

Formación y Profesión Médica

La Escuela de la Profesión Médica arranca los días 23 y 24 de septiembre con un primer seminario de verano en Santander

- Tendrá un formato de mesas redondas y debate y se focalizará en dos temas: la reconstrucción sanitaria y profesional tras la pandemia y la evaluación del continuum formativo de los médicos
- El objetivo de este proyecto, que será continuado en el tiempo, es el de reflexionar sobre la formación en competencias transversales y el profesionalismo
- Esta Escuela se integra dentro del proyecto BQM, mucho más amplio, que engloba también otro tipo de actividades dirigidas a la formación, como el libro BQM –cuyos primeros ejemplares se entregarán en el seminario- y las viñetas BQM –cuya exposición será itinerante y se inaugura también en Santander
- El contenido del seminario se publicará posteriormente en el canal de YouTube del CGCOM

El Consejo General de Colegios Oficiales de Médicos de España (CGCOM), junto con SEAFORMEC –Consejo Profesional Médico Español de Acreditación para el Desarrollo Profesional y Formación Médica Continuada-, han presentado esta mañana la [Escuela de la Profesión Médica](#), un programa formativo que celebra su primer seminario los días 23 y 24 de septiembre en el Palacio de la Magdalena, en la ciudad de Santander.

El objetivo de este proyecto es congregar a colegiados de todo el país para reflexionar sobre la formación en competencias transversales y el profesionalismo, pero también poner sobre la mesa temas de actualidad profesional para promover acciones que favorezcan su mejora.

La actividad programada por el Comité Académico de la Escuela, a lo largo de las dos jornadas, tendrá un formato de mesas redondas y debate y se focalizará en dos temas principales: por una parte, la reconstrucción sanitaria y profesional tras la pandemia, y por otra, la evaluación del continuum formativo de los médicos.

El Dr. Tomás Cobo, presidente del CGCOM, inició el turno de intervenciones para la presentación del primer seminario de verano de la Escuela de la Profesión Médica, que – ha asegurado- “está dirigida a facilitar formación en competencias transversales, ética médica y profesionalismo”.

Para el Dr. Cobo con esta iniciativa se pretende “generar un entorno en el que los expertos de la profesión médica, tanto del ámbito académico como asistencial, puedan discutir, valorar y plantear estrategias a los problemas de la profesión. Queremos extraer planes de acción y hojas de ruta para saber dónde queremos ir en la formación. Es responsabilidad de la profesión médica evaluar el continuo formativo de los médicos y médicas que nos atienden, dotarles de formación para que los pacientes estén seguros en nuestras manos y también ayudar al sostenimiento del modelo con el que nos hemos dotado, y que es el eje del bienestar social y de la justicia social: nuestra sanidad pública universal y gratuita”.

Primera jornada: 23 de septiembre

Así, el inicio del seminario, el 23 de septiembre, acogerá la intervención de apertura del presidente del Consejo General de Colegios Oficiales de Médicos, Dr. Tomás Cobo, sobre **‘La profesión médica española tras año y medio de pandemia: balance desde los Colegios de Médicos y lecciones para el futuro’**, seguido por Francisco Sevilla, representante permanente de España en la Unión Europea, que hablará de **‘La Unión Europea frente a la pandemia’**.

Esa misma jornada, la mesa redonda sobre **‘La reconstrucción del Sistema Nacional de Salud’**, incluirá las ponencias de Dra. Beatriz González (Universidad de Las Palmas de Gran Canaria) sobre **‘Los fondos europeos para la reconstrucción: ¿cuánto y cómo llegará a la Sanidad?’**; Ana Pastor (vicepresidenta segunda del Congreso y exministra de Sanidad), sobre **‘Las reformas necesarias frente a los retos del sistema sanitario español’**; Dr. José Manuel Freire (profesor de la Escuela Nacional de Sanidad) sobre **‘¿Puede ser el dictamen de la Comisión Parlamentaria de Reconstrucción Económica y Social la que marque una senda de reformas consensuadas del Sistema Nacional de Salud?’**; y Dr. Salvador Tranche (presidente de la Sociedad Española de Medicina Familiar y Comunitaria, SEMFyC) sobre **‘La Atención Primaria en la encrucijada: ¿qué hacer en el corto plazo para que pueda haber un largo plazo?’**.

La tarde de ese mismo día estará reservada para las ponencias iniciales del Dr. Joao Grenho (secretario general de la Unión Europea de Médicos Especialistas, UEMS), quién pondrá sobre la mesa la **‘Formación y acreditación en Europa’**; y Dr. Richard Fuller (Universidad de Liverpool), con su conferencia sobre **‘Assessment in Medical Education: State of the art’**.

Para finalizar esta primera ronda de ponencias, la Dra. Manuela García Romero, vicepresidenta segunda del CGCOM, moderará la mesa redonda **‘La evaluación de los médicos a lo largo del continuum formativo: un trabajo de la Fundación Educación Médica, FEM’**, que albergará las intervenciones de la Dra. María Nolla (Departamento de Salud de la Generalitat de Catalunya) **‘¿Cómo avanzar en el desarrollo de la evaluación centrada en el aprendizaje?’**; Dr. Jordi Palés (profesor emérito de la Universidad de Barcelona) **‘¿Cómo se progresa desde el grado a la formación especializada? ¿Es necesario el examen MIR?’**; Dr. Arcadi Gual (profesor emérito de la Universidad de Barcelona y director de SEAFORMEC) **‘¿Cómo abordar la evaluación de los médicos en ejercicio?’**; y el Dr. Amando Martín Zurro (vicepresidente de la Fundación Educación Médica, FEM) **‘Si conocemos de dónde partimos y consensuamos dónde queremos ir, ¿sabremos recorrer el camino?’**.

Tal y como ha avanzado en la rueda de prensa el Dr. Arcadi Gual, miembro del Comité Académico de la Escuela de la Profesión Médica, esta iniciativa del CGCOM “es muy oportuna en tiempo y forma”. Para el Dr. Gual, es muy importante la formación en competencias transversales, en materia de ética y deontología y en los valores del profesionalismo. Con la Escuela de la Profesión Médica el CGCOM y los Colegios de Médicos pondrán a disposición de los profesionales la oportunidad de formarse en estas competencias”.

Asimismo, este seminario supone, para el Dr. Gual, “la evaluación dirige el aprendizaje, por ello es necesario replantear la evaluación del continuo formativo y tener una idea común de principio a fin desde el grado, hasta la formación médica continuada, pasando por la formación especializada porque consideramos que hay deficiencias en la formación de los profesionales”, ha dicho.

“La escuela no pretende hacer política sino ser una estructura técnica y ofrecer a los profesionales lo mejor de la formación”, ha concluido.

Segunda jornada: 24 de septiembre

La Escuela continuará el día 24 de septiembre con la mesa redonda sobre **‘Reconstrucción material y moral de la profesión médica’**, moderada por los doctores Maribel Moya y Enrique Guilabert, vicepresidenta primera y tesorero, respectivamente, del CGCOM.

Esta mesa está introducida por el Dr. José Ramón Repullo, profesor de la Escuela Nacional de Sanidad, con su ponencia **‘Compensando la deuda moral de la sociedad con sus profesionales sanitarios: la mejora de la calidad del empleo médico como instrumento de justicia y de sostenibilidad del Sistema Nacional de Salud’**. Seguidamente, participarán el presidente del Colegio de Médicos de Madrid, Dr. Manuel Martínez Sellés, con su ponencia **‘Los sanitarios como víctimas directas de la pandemia: la morbimortalidad profesional ante la COVID. ¿Cómo honrar a los muertos y curar las heridas?’**; y Pilar Garrido, presidenta de FACME, con la intervención titulada **‘Responsabilidad de las Sociedades Científicas en la reconstrucción de la profesión: ¿un reto y un compromiso?’**. Por su parte, el director gerente del Hospital Universitario Marqués de Valdecilla, Dr. Rafael Tejido, quien trasladará a los asistentes las **‘Experiencias y dilemas de los médicos durante la pandemia: ¿qué lecciones podemos extraer para reforzar el profesionalismo médico en el gobierno y gestión de centros y servicios sanitarios?’**. Será entonces el turno de Raquel Murillo, directora general adjunta de la Agrupación Mutual Aseguradora (AMA), encargada de aclarar dudas sobre **‘La responsabilidad civil profesional y la pandemia: nuevo escenario’**; y, finalmente, la Dra. María Rosa Arroyo, vicesecretaria del CGCOM, y la charla **‘Relación Médico-Paciente: ¿se reforzará o se debilitará tras la experiencia de la Telemedicina?’**.

Con el secretario general del CGCOM; Dr. José María Rodríguez y el vicepresidente de FEM, Dr. Amando Martín Zurro, como moderadores, la tarde de esta segunda jornada estará dirigida a sentar las bases para un **‘Libro Blanco’** sobre la evaluación de la formación de los médicos en España. Para ello, María Ángeles Serrano, directora de la División de Enseñanzas e Instituciones de la ANECA, Dr. Ángel Benegas, del Consejo Estatal de Estudiantes de Medicina CEEM, Dr. Miguel Ángel García, de la Secretaría de Estudios Profesionales de la Confederación Estatal de Sindicatos Médicos CESM, Dr.

Domingo A. Sánchez, de la Vocalía de Médicos Jóvenes del CGCOM, Dr. Pablo Lara, presidente de la Conferencia Nacional de Decanos de Facultades de Medicina CNDFM, Luis Landín, presidente del Consejo Nacional de Especialidades en Ciencias de la Salud CNECS, Dr. Javier García, vicepresidente de la Federación de Asociaciones Científico-Médicas FACME, la Fundación Educación Médica FEM, los ministerios de Sanidad y Universidades, Consejo Profesional Médico Español de Acreditación para el Desarrollo Profesional y Formación Médica Continuada SEAFORMEC, Dra. Mila García, del Comité Académico de la Escuela de la Profesión Médica y Dr. Jesús Millán, presidente de la Sociedad Española de Educación Médica SEDEM, propondrán sus propuestas.

El moderador de esta sesión –y miembro del Comité Académico de la Escuela-, el Dr. José Ramón Repullo, ha explicado que estos seminarios nacen del compromiso del CGCOM con las reformas y reconstrucción del Sistema Nacional de Salud “para aunar al profesionalismo clásico centrado en el paciente, y al nuevo, con la responsabilidad de la salud de todos. Nos interesa que la agenda política esté viva y reconstruir el SNS porque no queremos que se extingan los aplausos que impulsaron que no se deteriore el sistema. Esto forma parte del nuevo compromiso hipocrático”, ha manifestado.

Clausura

Por su parte, los encargados de poner punto y final a este primer evento de la Escuela de la Profesión Médica serán el presidente del CGCOM, Dr. Tomás Cobo; la alcaldesa de la ciudad anfitriona, Gema Igual; el consejero de Sanidad de Cantabria, Miguel J. Rodríguez; y el director general de Ordenación Profesional del Ministerio de Sanidad, Vicenç Martínez.

Seguimiento y consulta

Para permitir que todos los interesados puedan acceder al contenido del seminario, las mesas redondas se publicarán en el [canal de YouTube del CGCOM](#), a la mayor brevedad posible.

Además, el evento se podrá seguir a través de las redes sociales del CGCOM con las etiquetas: **#EscuelaMédica #EscuelaProfesiónMédica #BQM #ColoquiosBQM #FormaciónCGCOM #BQMViñetas #BQMEnAcción**

Buen Quehacer Médico (BQM)

La Escuela de la Profesión Médica se engloba dentro de un proyecto más amplio, consistente en la oferta de formación en competencias transversales y valores para una práctica médica ejemplar.

Además de la puesta en marcha del primer seminario de la Escuela, y durante la celebración del mismo, el CGCOM hará entrega a los asistentes del Libro BQM, editado por primera vez en 2014 y que intenta dar respuesta y abrir reflexiones en distintos escenarios en los que el médico se puede encontrar ante una disyuntiva en el día a día de su actividad asistencial, docente, investigadora y de gestión.

En este sentido, la Dra. Manuela García Romero, vicepresidenta segunda del CGCOM, ha resaltado que la mejor garantía para la salud de cada paciente y de toda la sociedad

es el mantenimiento continuo de la competencia profesional y de los valores profesionales de los médicos. En su opinión “en la Escuela de la Profesión Médica se va a proporcionar formación en profesionalismo, en cómo actuar ante dilemas éticos, en toma de decisiones, etc... con el objetivo de seguir ofreciendo lo mejor de nosotros mismos a nuestros pacientes. Esta es la tarea encomendada para los días 23 y 34 en Santander”.

Viñetas BQM

Dentro de esta iniciativa, se inaugurará también en Santander la exposición itinerante #BQMEnAcción que consiste en una serie de viñetas de casos clínicos enfocados a facilitar una correcta actitud del médico. Esta muestra tiene una naturaleza itinerante, con el objetivo de que llegue a los distintos Colegios de Médicos de España, durante los próximos meses.

Coloquios BQM

Por último, el impulso del proyecto BQM como herramienta de formación y conocimiento de la Deontología Médica y la buena práctica médica incluye los Coloquios BQM, cuya presentación oficial del formato audiovisual está prevista para el último trimestre del año. En los coloquios expertos en la materia debaten sobre temas controvertidos y de actualidad.

Madrid, 2 de septiembre de 2021